

# MESAS DE COMUNICACIONES

Miércoles, 21 de noviembre de 2018 – De 9:30 a 10:45 Hrs.	Miércoles, 21 de noviembre de 2018 – De 11:15 a 12:30 Hrs.
<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 1 (Sala Alcalá)</b>  <b>Coordinador/a: Dr. José Carlos Núñez</b></p>	<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 2 (Sala Barcelona)</b>  <b>Coordinador/a: Dr. José Juan Carrión</b></p>
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p><b>41</b> - Estudio psicológico sobre el origen de la vida, la muerte y la vida después de la muerte diferencias entre creencias según edad y escolaridad.</p> <p><b>125</b> - Hacia una escuela emocionalmente inteligente: evaluación de un programa de educación socioemocional.</p> <p><b>175</b> - Perfil multivariante de los estudiantes de la universidad de salamanca según la relación del uso de las tic con los estilos de aprendizaje</p> <p><b>164</b> - Positive youth development and social contribution in Spain</p> <p><b>165</b> - Developmental assets profile in spanish youth: reliability and validity analyses</p> <p><b>300</b> - Características psicológicas y sociales de los músicos tradicionales-populares en Catalunya.</p> <p><b>453</b> - Efecto de un programa presencial de terapia ocupacional sobre las secuelas psicológicas en supervivientes de cáncer de mama: estudio preliminar</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p><b>74</b> - Creencias sobre la vida después de la muerte en jóvenes y adultos mayores de la zona metropolitana del Valle de México</p> <p><b>81</b> - Creencias acerca de la vida después de la muerte en población homosexual y su relación con la felicidad percibida</p> <p><b>43</b> - Una experiencia de educación popular en salud en niños: análisis del proceso grupal</p> <p><b>60</b> - Factores asociados a la presencia de quejas de salud en estudiantes universitarios peruanos</p> <p><b>107</b> - Percepción del estado nutricional y del estado nutricional real de niños en edad escolar</p> <p><b>233</b> - La depresión y el duelo en la vejez de guanajuato, México</p> <p><b>427</b> - La convivencia factor clave en la educación intergeneracional: una propuesta para una escuela de abuelos</p>
Miércoles, 21 de noviembre de 2018 – De 11:15 a 12:30 Hrs.	Miércoles, 21 de noviembre de 2018 – De 11:15 a 12:30 Hrs.
<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 3 (Sala Valencia)</b>  <b>Coordinador/a: Dra. María del Carmen Pérez Fuentes</b></p>	<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 4 (Sala Alcalá)</b>  <b>Coordinador/a: Dr. José Carlos Núñez</b></p>
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p><b>53</b> - Niveles de bienestar subjetivo en una población de estudiantes universitarios mexicanos.</p> <p><b>167</b> - Dispositivo de mediação: ser (se) diferente é ser (se) humano</p> <p><b>211</b> - Satisfacción con la identidad en niñas y niños de 3 a 7 años: ¿qué aporta la perspectiva de género?</p> <p><b>274</b> - Culturarizar la asistencia al psicólogo desde la infancia para promover la salud mental</p> <p><b>169</b> - Análisis multivariante de la relación entre dos elementos clave en el estudio de la estadística: actitud y aprendizaje</p> <p><b>137</b> - Revisión sistemática del apego en niños y niñas adoptados: una nueva experiencia de vinculación precedida de una separación y pérdida</p> <p><b>272</b> - Satisfacción con la vida en la adultez emergente</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p><b>79</b> - Necesidades de orientación en padres de niños con altas capacidades</p> <p><b>301</b> - Assessing children's lexical and syntactic development using parental reports: a study with european portuguese-speaking children</p> <p><b>212</b> - Conductas externalizadas e internalizadas en preescolar e involucramiento y rol parental</p> <p><b>237</b> - Inclusión educativa en estudiantes trans</p> <p><b>416</b> - ¿Existe relación entre la conexión con la familia y el desarrollo de síntomas depresivos en adolescentes?</p> <p><b>517</b> - Similitudes y diferencias en conversación diádica entre TDAH y TEA-AF</p>

<b>Miércoles, 21 de noviembre de 2018 – De 15:30 a 16:45 Hrs.</b>	<b>Miércoles, 21 de noviembre de 2018 – De 15:30 a 16:45 Hrs.</b>
<b>MESA DE COMUNICACIONES 5 (Sala Alcalá)</b> <b>Coordinador/a: Dra. María del Carmen Pérez Fuentes</b>	<b>MESA DE COMUNICACIONES 6 (Sala Barcelona)</b> <b>Coordinador/a: Dr. José Juan Carrión</b>
Id - Título de la comunicación: <b>47.</b> - Sustancias inhibidoras de sueño, hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes de medicina y enfermería de universidades de la ciudad de Barranquilla, Colombia. <b>46.</b> - Formación de enfermería en atención primaria en salud desde la perspectiva de los docentes en la región caribe de Colombia <b>171.</b> - Caracterización del desempeño de las funciones ejecutivas en estudiantes que presentan condición de doble excepcionalidad, de la región de Valparaíso, Chile <b>222.</b> - Relación entre los estilos de interacción social, variables cognitivo-motivacionales y rendimiento académico en estudiantes españoles de educación secundaria obligatoria <b>235.</b> - la exploración de la interacción social interna y su repercusión en la comunicación organizacional <b>521.</b> - Malestar psicológico, bienestar subjetivo y estrategias de afrontamiento en dos muestras de universitarias <b>522.</b> - Evaluación de actitudes, motivación e intereses lectores de los alumnos de educación secundaria	Id - Título de la comunicación: <b>108</b> - Equivalencia psicométrica entre el formato papel y electrónico del cuestionario de la forma corporal y el cuestionario de los tres factores en su versión 18 <b>134</b> - Procesos de estudio y expectativas de desempeño en la universidad: influencia del nivel educativo de los padres y del sexo de los alumnos <b>131</b> - Comorbilidad médico-psiquiátrica en una unidad de hospitalización de adultos de psiquiatría <b>360</b> - Unidades mixtas médico-psiquiátricas como recurso para la atención integral a pacientes con comorbilidad médico-psiquiátrica <b>518.</b> - Promoción de la salud en la universidad en el contexto de los objetivos de desarrollo sostenible. Reflexiones y análisis a partir de una experiencia práctica <b>314</b> - El efecto de un programa de intervención en la autoestima, la soledad y la satisfacción con la vida
<b>Miércoles, 21 de noviembre de 2018 – De 15:30 a 16:45 Hrs.</b>	<b>Miércoles, 21 de noviembre de 2018 – De 17:00 a 18:15 Hrs.</b>
<b>MESA DE COMUNICACIONES 7 (Sala Valencia)</b> <b>Coordinador/a: Dr. José Carlos Núñez</b>	<b>MESA DE COMUNICACIONES 8 (Sala Valencia)</b> <b>Coordinador/a: Dr. José Juan Carrión</b>
Id - Título de la comunicación: <b>63</b> - Posibilidades y carencias en el uso de la realidad virtual en el ámbito académico. <b>68</b> – Diferencias en el uso de las redes sociales y ciberacoso en adolescentes mexicanos <b>103</b> - Eficacia de la meditación mindfulness sobre el estrés académico en estudiantes universitarios. una revisión del tema <b>102</b> - El impacto de un programa de meditación mindfulness sobre las estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarios <b>140.</b> - Regulación emocional y estrés académico como predictores de la salud en estudiantes universitarios peruanos <b>255</b> - Cibervictimización e intervención en centros educativos	Id - Título de la comunicación: <b>182</b> - Análisis multivariante de las relaciones entre enfoques de aprendizaje e impulsividad en estudiantes universitarios de la universidad de Colima, México <b>290</b> – Efecto de la conducta prosocial en el riesgo de fracaso escolar desde la percepción del estudiante de secundaria <b>406</b> - Análisis de la relación entre ansiedad rasgo y experiencia profesional en la danza <b>203</b> - Aportes para la permanencia estudiantil en educación superior <b>204</b> - Atención integral en educación superior <b>319</b> - Competencias docentes en educación superior: diseño y evaluación de un cuestionario aplicado al profesorado de ciencias de la salud <b>61.</b> - La eficacia del afrontamiento del estrés en el estudiante universitario
<b>Miércoles, 21 de noviembre de 2018 – De 17:00 a 18:15 Hrs.</b>	<b>Miércoles, 21 de noviembre de 2018 – De 18:45 a 20:00 Hrs.</b>
<b>MESA DE COMUNICACIONES 9 (Sala Alcalá)</b> <b>Coordinador/a: Dra. María del Carmen Pérez</b>	<b>MESA DE COMUNICACIONES 10 (Sala Alcalá)</b> <b>Coordinador/a: Dr. José Juan Carrión</b>
Id - Título de la comunicación: <b>228</b> - Ajuste del modelo de Caplan sobre uso problemático de internet y consecuencias negativas hacia las tics en población adulta <b>260</b> - ¿El control parental está relacionado con la frecuencia de uso de la tecnología en la adolescencia? <b>362</b> - Horas de pantalla y actividad física de los estudiantes de educación secundaria <b>230.</b> - Influencia del uso de teléfonos inteligentes, en la habilidad viso-motriz en niños de 7 a 12 años <b>514.</b> - Estudio comparativo del ec+ con otras apps para población adulta de bajo nivel cognitivo y necesidades complejas de comunicación <b>479.</b> - Creencias sobre la inteligencia y las altas capacidades en profesores mexicanos de primaria <b>236.</b> - Influencia de la música en la creación de relaciones interpersonales en jóvenes de salamanca, gto, méxico	Id - Título de la comunicación: <b>224</b> - Programa de educación asistida con perros en niños con trastorno del espectro autista: un estudio piloto <b>285</b> – Relación entre las redes sociales y la autoestima <b>69</b> - El juego como estrategia didáctica en la formación del profesorado en TIC y discapacidad. <b>128</b> - Investigación y reflexión sobre el acoso y el ciberacoso en la escuela <b>492.</b> - Neurociencia y trastornos de lectura asociados a discapacidad intelectual <b>98</b> - Efectos del entrenamiento en neurofeedback de ondas alfa en la reactividad al estrés y en su recuperación <b>105.</b> - Efectos del entrenamiento en neurofeedback de ondas alfa en la ansiedad, la depresión y los síntomas psicosomáticos de un grupo de pacientes

<p align="center"><b>Jueves, 22 de noviembre de 2018 – De 11:15 a 12:30 Hrs.</b></p>	<p align="center"><b>Jueves, 22 de noviembre de 2018 – De 13:30 a 14:45 Hrs.</b></p>
<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 11 (Sala Alcalá)</b> <b>Coordinador/a: Dr. Leandro Almeida</b></p>	<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 12 (Sala Valencia)</b> <b>Coordinador/a: Dra. Isabel Piñero</b></p>
<p>Id - Título de la comunicación:  <b>54</b> - La percepción de estresores académicos según las orientaciones motivacionales a metas en estudiantes universitarios  <b>385</b> - Hacia una mejora de los TFG en educación: una experiencia piloto  <b>398</b> - Mindfulness, flipped classroom, control swich y gamificación: herramientas digitales para mejorar las competencias docentes del profesorado universitario  <b>104</b> - Rendimiento académico, musical e inteligencias múltiples en alumnos de la ESO  <b>135</b> - La evaluación de la competencia emocional por los orientadores de la comunidad de Madrid  <b>284</b>. Percepciones y actitudes de maestros /as que imparten science en programas bilingües (Ponce)  <b>210</b>. - Determinantes del compromiso laboral y académico</p>	<p>Id - Título de la comunicación:  <b>150</b> -Estrategias de afrontamiento del estrés académico y sintomatología depresiva en estudiantes de fisioterapia  <b>151</b> -Percepción de estresores académicos y sintomatología depresiva en estudiantes de fisioterapia  <b>302</b> - Comunicación familiar, soledad y ajuste escolar percibido por el profesor en una muestra de cibervíctimas  <b>346</b> - Evaluación de la violencia ejercida por estudiantes y padres de familia hacia docentes de las instituciones educativas públicas de Bucaramanga – Colombia  <b>271</b> - Ciberagresión y género entre adolescentes  <b>278</b> - Acoso y abandono en estudiantes universitarios  <b>250</b> - El programa CIE: intervención en ciberacoso escolar mediante el desarrollo de la inteligencia emocional</p>
<p align="center"><b>Jueves, 22 de noviembre de 2018 – De 15:30 a 16:45 Hrs.</b></p>	
<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 13 (Sala Alcalá)</b> <b>Coordinador/a: Dr. José Carlos Núñez</b></p>	
<p>Id - Título de la comunicación:  <b>308</b> - El estudio los correlatos neurales de la discriminación auditiva en músicos y no músicos  <b>312</b> - Diferencias estructurales basales de la discriminación musical en niños y la capacidad para predecir las aptitudes musicales  <b>459</b>. - Estado de bienestar psicológico de estudiantes de universidades de España y México  <b>477</b>. - La nomenclatura de la danza académica: un tesoro histórico y su influencia en la pedagogía dancística  <b>88</b>. - Gestión del tiempo, trabajo colaborativo docente e inclusión de necesidades educativas especiales  <b>127</b>. - La educación de adultos chilena y el clima organizacional percibido por sus docentes  <b>384</b>. - Creatividad: su devenir a través de producciones escritas de adolescentes</p>	
<p align="center"><b>Jueves, 22 de noviembre de 2018 – De 18:45 a 20:00 Hrs.</b></p>	<p align="center"><b>Jueves, 22 de noviembre de 2018 – De 18:45 a 20:00 Hrs.</b></p>
<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 14 (Sala Valencia)</b> <b>Coordinador/a: Dr. Leandro S. Almeida</b></p>	<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 15 (Sala Alcalá)</b> <b>Coordinador/a: Dra. Isabel Piñero</b></p>
<p>Id - Título de la comunicación:  <b>472</b>. - Deporte y relaciones de género en el patio de recreo  <b>520</b>. - Diferencias en el perfil sociocognitivo, conductual y emocional de los niños y niñas populares, aislados/as y rechazados/as  <b>512</b>. - El aprendizaje basado en problemas (abp) facilita el estudio de la fisiología humana en los estudiantes de enfermería impacto en la mejora de la calidad docente  <b>519</b>. - Audiencia infantil y contenidos televisivos en Peppa Pig y Prodigiosa: las aventuras de Ladybug  <b>390</b>. - Música y emociones: principales hallazgos y teorías explicativas  <b>391</b>. - ¿Qué parámetros musicales evocan determinadas emociones?  <b>40</b> - Formación en gestión emocional y vínculo terapéutico en los estudiantes universitarios de ciencias de la salud.</p>	<p>Id - Título de la comunicación:  <b>269</b> - Bienestar psicológico y autoeficacia en estudiantes de ciencias de la educación  <b>270</b> - Capacidad predictiva de las metas de logro sobre las estrategias de protección de la autovalía  <b>45</b>- Resultados del taller formativo  <b>56</b> - Satisfacción emocional de los profesionales sanitarios. cultura del autocuidado emocional mediante la "Técnica U"  <b>78</b> - Realidad versus currículo académico: correspondencia entre las necesidades competenciales del profesional de la salud en materia de comunicación y relación con el paciente y el contenido impartido en la formación de grado  <b>89</b> - Evaluación de la ansiedad y propuesta de intervención en pacientes a los que se les realiza un estudio de PET-TAC  <b>361</b>. -Reconocimiento de expresiones faciales estáticas y dinámicas en el envejecimiento normal y en el deterioro cognitivo leve</p>

<p align="center"><b>Viernes, 23 de noviembre de 2018 – De 11:15 a 12:30 Hrs.</b></p>	 <p align="center"><b>V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud</b> Madrid, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018</p>
<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 16 (Sala Valencia)</b> <b>Coordinador/a: Dra. María del Carmen Pérez</b></p> <p>Id - Título de la comunicación:  <b>316.</b> - El plagio en educación secundaria: aportes para una literacia digital  <b>392.</b> - La tarea planificadora de la acción tutorial  <b>286.</b> - Estudiando las implicaciones de la depresión, ansiedad y estrés sobre la realización personal en docentes no universitarios  <b>526.</b> - Desarrollo de la sostenibilidad, la educación medioambiental y la gestión emocional: ejes favorecedores de climas saludables en contextos educativos y sanitarios  <b>445.</b> - La comunicación no verbal como estímulo e influencia en los procesos cognitivos  <b>446.</b> - La ropa como elemento transmisor de información y evaluador de la personalidad</p>	
<p align="center"><b>Viernes, 23 de noviembre de 2018 – De 11:15 a 12:30 Hrs.</b></p>	<p align="center"><b>Viernes, 23 de noviembre de 2018 – De 13:30 a 14:45 Hrs</b></p>
<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 17 (Sala Alcalá)</b> <b>Coordinador/a: Dra. Gabriela Topa</b></p>	<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 18 (Sala Alcalá)</b> <b>Coordinador/a: Dra. María del Carmen Pérez</b></p>
<p>Id - Título de la comunicación:  <b>242</b> - Evaluación de un programa universal de prevención de la depresión en niños y niñas de educación primaria  <b>291</b> - Percepción del alumnado de educación secundaria del programa de educación para la salud forma joven: estudio de un caso  <b>186</b> - Diseño y evaluación de una prueba para medir el nivel de hostigamiento escolar en el área metropolitana de Bucaramanga – Colombia  <b>90</b> - Relaciones entre motivación global, contextual y situacional en el contexto educativo universitario  <b>115</b> - Gestión motivacional, estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento: perfiles de alumnos en el contexto universitario  <b>296</b> - La motivación académica y el aprendizaje en educación infantil  <b>163.</b> - Efectos de un programa basado en el mbsr sobre el estrés académico y la ansiedad en estudiantes universitarios</p>	<p>id - título de la comunicación:  <b>393</b> - La creatividad como habilidad medible  <b>59</b> - Perfiles de afrontamiento del estrés de los estudiantes universitarios y percepción subjetiva de estrés  <b>60</b> - La eficacia del afrontamiento del estrés en el estudiante Universitario  <b>138</b> - Situación educativa de las universidades interculturales  <b>283</b> - Apoyo social percibido, inteligencia emocional y rendimiento académico de alumnado universitario  <b>244</b> - El clima educativo-social en el desarrollo personal y profesional  <b>413.</b> - Fase inicial de la elaboración del cuestionario percepción del alumnado sobre el clima escolar (PACE)</p>
<p align="center"><b>Viernes, 23 de noviembre de 2018 – De 13:30 a 14:45 Hrs.</b></p>	<p align="center"><b>Viernes, 23 de noviembre de 2018 – De 15:30 a 16:45 Hrs.</b></p>
<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 19 (Sala Valencia)</b> <b>Coordinador/a: Dr. José Jesús Gázquez</b></p>	<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 20 (Sala Alcalá)</b> <b>Coordinador/a: Dra. Isabel Piñero</b></p>
<p>id - título de la comunicación:  <b>279</b> - ¿Son maduros vocacionalmente nuestros alumnos de secundaria?  <b>309</b> - Elaboración de un instrumento para analizar las competencias en salud mental de los libros de texto de educación obligatoria  <b>365</b> - Investigación, acreditación y sistemas de garantía de calidad profesional en musicoterapia  <b>208</b> - Trabajar el cuerpo desde la educación artística en la formación de docentes  <b>374</b> - La imagen fotográfica en la formación del profesorado  <b>523.</b> - La escritura emocional  <b>508.</b> - Simulación y formación inicial docente en convivencia</p>	<p>id - título de la comunicación:  <b>215</b> - Ideal de salud, cambios percibidos y bienestar en personas mayores montevidéanas  <b>404</b> - La salud en cuidadores profesionales y su relación con el burnout  <b>321</b> - Juárez y las drogas: actuación en materia de drogas en jóvenes aspirantes a la UACJ  <b>317</b> - Relación de calidad de vida, autoestima y salud oral en adultos mayores  <b>184</b> - Stasis dual como alternativa de análisis de la interestructura del test de estilos de pensamiento (Thinking Styles), en estudiantes de nivel superior.  <b>223.</b> - El papel del apoyo social percibido y la religiosidad en la juventud  <b>229</b> - Medida de la participación y el ambiente en niños y jóvenes: versión al español del PEM-CY</p>

Viernes, 23 de noviembre de 2018 – De 15:30 a 16:45 Hrs.	Viernes, 23 de noviembre de 2018 – De 17:00 a 18:15
<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 21 (Sala Valencia)</b>  <b>Coordinador/a: Dr. Celestino Rodríguez</b></p>	<p align="center"><b>MESA DE COMUNICACIONES 22 (Sala Alcalá)</b>  <b>Coordinador/a: Dr. Celestino Rodríguez</b></p>
<p>id - título de la comunicación:</p> <p><b>48</b> - Transformación emocional neurológica: un modelo para detectar la anatomía de lo subjetivo y trabajar la estructura de la experiencia</p> <p><b>177</b> - Mediação e educação de qualidade: qual a sua relação?</p> <p><b>292</b> - Comunidades de aprendizaje: una intervención para la atención educativa a grupos vulnerables en situación de pobreza</p> <p><b>152.</b> - Adaptación escolar en hijos de padres separados</p> <p><b>141</b> - Estudio evaluativo de los hábitos de consumo de las nuevas tecnologías en un grupo de adolescentes del I.E.S. Mar Serena de Pulpí: uso o abuso</p> <p><b>273.</b> - El engagement y su relación con factores de la actividad académica en profesores de una universidad privada de la ciudad de santa marta, Colombia</p> <p><b>370</b> - Prevalencia de los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo en el centro de salud mental de Lorca</p>	<p>id - título de la comunicación:</p> <p><b>482.</b> - Inteligencia emocional y actividad física: un estudio con alumnado de educación primaria</p> <p><b>266.</b> - Promoción de la autorregulación en educación primaria: estado de la cuestión.</p> <p><b>439.</b> - Implicación de los estudiantes universitarios de las especialidades de educación física con la actividad física</p> <p><b>306</b> - Diseño pedagógico e inclusivo de materiales multimedia</p> <p><b>498.</b> - Didáctica de la educación física en dialnet: una revisión centrada en la etapa de educación primaria (2014-2018)</p> <p><b>536.</b> - Medidas de memoria de trabajo en alumnado de educación primaria</p> <p><b>57</b> - Perfiles motivacionales a metas y manejo de estrategias de afrontamiento de estrés en estudiantes universitarios</p>